

ÖĞRENCİ MECLİSLERİ PROJESİ MART AYI ETKİNLİK YÖNERGESİ

BÖLÜM I:

Süre:	MART (06/03/2024-26/03/2024)
DERS	Serbest etkinlik
SINIF	1-2-3-4. SINIFLAR
KONU/ALAN	HAYAT BİLGİSİ/REHBERLİK/RESİM

BÖLÜM II:

AMAÇ- KAPSAM	“Akran Zorbalığı” etkinliği ile yaşanan sosyal ilişkilerde sınır koyma farkındalığına ulaşmak	Akran zorbalığı ile ilgili kısa film izletilmesi ve empati duygusunun geliştirilmesini sağlamak
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, örnek olay, gösteri, görüş geliştirme, soru-cevap	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, internet, akran zorbalığını anlatan yayımlar (kısa film)	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, empati kurma, ilişki kurma, sosyal becerileri geliştirme, etkili iletişim diline sahip olma, “Hayır diyebilmek”	
HAZIRLANACAK MATERYALLER	Benim Renkli Dünyam Şablonu	

ETKİNLİK SÜRECİ

*Rehberlik Servisi tarafından “Akran Zorbalığı” konulu pano hazırlanması
* Sınıf öğretmenleri aracılığıyla sınıflarda akran zorbalığı ile ilgili kısa filmler izletilmesi https://www.youtube.com/watch?v=XBRfbwi_8PQ https://www.youtube.com/watch?v=w7IBXGu7RRM https://www.youtube.com/watch?v=gnG0vrgq_cE - Zorba Kuş Hikayesi https://www.youtube.com/watch?v=ss4xYzfMXaA - ZorBalık Hikayesi
*İzletilen “ZorBalık ve Zorba Kuş” hikayelerindeki kahramanların yaşadığı duygular üzerine öğrencilerden görüş alınması
* Öğrenciler tarafından hikayedeki kahramanların yaşadığı duyguların (örneğin öfke, üzüntü,kaygı, korku, şaşırma...) dağıtılan “Benim Renkli Dünyam” şablonu üzerinde renklendirilmesi. Duyguların ve renklerin öğrencilerin bakış açılarına göre yorumlanması ve hangi rengin hangi duyguyu temsil ettiğinin yazılması
* <i>Etkinlik yapılırken çekilen en iyi bir sınıf fotoğrafınızı proje sorumlusu öğretmene gönderiniz!</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupta öğrenme ölçme değerlendirmeler	Görsel anlatım, aktif ve etkin katılım
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

